

小泥子#35

(P.1)封面

小泥子 The Clay Family

良好小公民綜合親子雜誌

第三十五期

出版日期：2019 年 1 月

出版機構：公民教育委員會

承辦機構：明報周刊

主題：合力尋找 回家的方法

(圖：開心的王子手臂伸得長長，抱住了小璃子、小泥子和博士)

(P.2-3)愛的空間

(圖：小泥子、王子和小璃子抱著 2019)

題：擁抱 2019！

一年很快便過去，轉眼便到 2019 年，祝大家天天快樂，年年進步，繼續做個良好小公民！

(P.4-8)主題故事：合力尋找回家的路

●圖：飛船經歷過之前不同空間的片段。

旁白：奇博士為了多謝小泥子、王子和小璃子助他重獲發明的信心，開動由他發明的虛擬幻境機，把眾人帶進奇妙的虛擬世界裏。坐上「奇想號」飛船，他們到過新奇古怪的相反空間、充滿不同形狀的圖形空間、動聽的樂韻空間和美味的糖果空間，經歷了不同的遭遇。現在，「探險隊」是時候回家了！

●飛船內，眾人觀看萬能公事包放映的重溫片段。

泥：我最喜愛「樂韻空間」，那些音樂實在太美妙啦！

璃：我最喜愛「相反空間」，所有東西都反轉，實在很新奇呢！

●奇博士搭著王子的膊頭。

奇：王子那麼愛吃，一定最喜愛「糖果空間」吧！

王：不對啊！我最懷念「圖形空間」！

●泥和璃指著王子大笑。

璃、泥：當然啦，因為他在那裏當過半天國王嘛！哈哈！

●王子尷尬地笑。

奇：帶大家來虛擬空間探險的目的，就是體驗一下跟現實世界不同的環境。大家都滿足了吧？

●泥璃王大叫。

眾：未啊！下一個目的地是哪裏？

奇：虛擬幻境機是我的新發明，不可開動太久。好了！是時候回到現實世界了！

●泥璃王有一點失望。

泥：也好，我也有點掛念爸爸和媽媽……

璃：哈，園圃的花草也掛念我們呢！

王：我肚子餓了，要大吃一餐！

奇：那麼——我們回去吧！

●只見奇博士拉動操控桿，卻沒有反應。

●奇博士再拉，還是沒有反應。

●只見控制台的燈忽然熄滅了……奇博士大驚！

奇：糟了！虛擬幻境機失靈了！

—————

●空間裏，飛船不受控制地翻動、飄浮著。

●飛船裏的眾人東歪西倒。

奇：大家抓緊，我會想辦法修理好飛船的……

●小璃子指著遠處。

璃：我們正在向那裏飄過去呢！

泥：哪是甚麼空間？

●飛船穿進了一個洞。

●飛船進入一個新空間，停下來。

●王子探頭張望。

王：這裡是……

●眾人陸續爬出飛船外，竟發覺四周甚麼東西、甚麼顏色也沒有！

王：甚麼東西也沒有呢！

奇：這裏就是「空白空間」吧！

—————

●眾人好奇地到處探索。

●奇博士憂心地坐在空白的地上。

奇：(想)到底甚麼地方出了錯？假如不能修好幻境機，回不了現實世界，大家一定會很害怕的！

●奇博士幻想眾人在大哭。

奇：(想)他們可能會怪責我呢！

●奇博士幻想眾人指責他。

●奇博士忽然聽到眾人大叫他的名字。

眾：奇博士！

●泥、王、璃圍上來，奸笑望著博士。

●奇害怕。

—————

(P.9)寫意空間 1

(圖：王子寫信給爸爸)

(題) 怎樣幫忙？

親愛的爸爸：

我們的虛擬空間之旅很愉快呢！

可是，當我們準備回到現實世界時，虛擬幻境機突然壞了！奇博士正在煩惱怎樣把它修好，我、小泥子和小璃子都很想幫忙，但我們實在不懂修理這麼複雜的機器……看著博士眉頭緊皺的樣子，我們可以做些甚麼呢？

兒子上

(P.10-11)

遊戲空間

(圖：泥、璃、王在空白地上畫了博士的樣子，讓讀者連線)

(題) 地上的畫像

到底小泥子他們在空白空間的地上畫了甚麼？只要順序用筆把 1 至 35 的黑點連起來便知！

(P.12)寫意空間 2

(圖：爸爸回信給王子)

(題) 幫忙的方法

親愛的兒子：

虛擬空間真的很有趣，我也很想到你那處玩玩呢！聽到你說機器壞了，我和媽媽也有點擔心。小孩子的力量雖然有限，但知道你們有幫助博士的心，我們感到很高興呢！

幫助別人的方法有很多種，簡單如為他斟一杯水喝、遞上一條抹汗的毛巾，甚至慰問一聲，給他精神上的支持，也算是一種幫忙呢！

放心吧，博士得到你們的支持，大家同心合力，一定很快可以修好虛擬幻境機的。

等著你們回來相見呢！

你的爸爸

(P.13-17)主題故事

●泥、王、璃圍上來，奸笑望著博士。

王：博士，還未想到修好虛擬幻境機的方法嗎？

璃：需要我們幫忙嗎？

泥：我們準備了一樣好東西給你呢！

●博士大驚。

●三人把博士帶到飛船上。

泥：博士你看！

●博士一看，大喜。

●原來空白的地上，畫了一個博士的開心大頭公仔，旁邊有「努力」兩字。

璃：我們畫得不錯吧！

王：空白空間也不是沒有事可幹，當它是一張大畫紙便可以了！

泥：博士，我們不懂修理機器，只可以這樣支持你了！

●博士感動，回復信心。

奇：放心吧，我一定會想到辦法帶大家回去的！

—————

●三人在空白空間的地上畫公仔。

●博士努力修理機器，小璃子替博士抹汗，小泥子給博士送上飲料。

●博士身旁堆了一大堆工具，失望皺眉。

泥：博士，怎麼了？

奇：還是不行……

王：可以通知外面的人把機器關掉嗎？

●博士指指公事包。

奇：唉，你看，連萬能公事包都沒電了……

●博士伸手入萬能公事包，取出一件工具。

●王子奇怪。

王：博士你從那裏找到哪麼多工具？

奇：萬能公事包有一條空間隧道，可以連接到現實世界的工具箱裏。

●王子醒起。

王：有辦法了！我們從這裏伸手出去關掉幻境機便可以了！

●三人歡呼

奇：不行，工具箱距離開關掣很遠呢！

●王奸笑

王：博士，你忘了我們現在是泥人嗎？

—————

●在空白空間中，眾人合力把王子的手拉長！

奇：應該夠長了！

●王子滿有信心，揮動長手。

王：來吧！

●璃拿著公事包，泥扶著王子，奇博士看著地圖。

●王子把手伸進公事包。

●現實世界中，王子的手伸了出工具箱。

奇：左邊、右邊一點、向前伸！

●王子的手差點觸到開關掣。

奇：對了，只差一點點！

●王子盡力伸長手，用力一掃，終於把開關掣關掉！

眾：成功了！

●空白空間消失、飛船消失。

●眾人坐在幻境機上，脫下 VR 眼鏡互望。

●眾人大笑擁抱。

眾：我們回來了！

旁白：在大家同心合力之下，終於安全回到現實世界，有趣又驚險的虛擬旅程終於完結了！旅程中，小泥子和朋友跟大家一起學懂了守信、負責、關愛和互助合作等良好品德。想知他們以後還有甚麼有趣經歷，請繼續留意《小泥子》吧！

(P.18)公民空間

(圖：小璃子在看一本巨型基本法)

尊重《基本法》

大家知不知道《基本法》是根據《中華人民共和國憲法》制定的呢。《基本法》是一份法律文件，在 1990 年 4 月 4 日正式頒布，並在 1997 年回歸後實施。《基本法》的內容包括市民的權利和責任，我們應該多加認識和尊重。

(P.19)故事空間

(題)合力尋找回家的方法

虛擬旅程差不多完結，小泥子、小璃子和王子都有點不捨得。正當奇博士想關上虛擬幻境機，帶大家回到現實世界時，卻發現機器失靈，飛船更失去動力，在空間中飄浮到一個甚麼都沒有的「空白空間」！

在空無一物的空間裏，奇博士害怕大家怪責他，怎知小泥子他們合力在空白的地上畫了一幅博士的畫像鼓勵他！博士回復信心，但還沒法修好幻境機，這時王子想到了一個特別的方法——透過萬能公事包內那狹小的空間隧道，伸手到現實世界把機器關掉。眾人合力把王子的泥手臂拉長，終於協助他成功關上機器，順利回到現實世界。

(英本待譯)

(P.20)詩人空間

(圖：眾人坐飛船飛回香港)

(題)回家。真好

時候不早，踏上歸途；

不怕山高，毋懼歧路；
撥開雲霧，踏過荒草；
齊心合力，回家真好。

通訊空間

(公民教育委員會網址、facebook、QR code)

公民承諾卡

(圖：長臂王子)

(題) 幫忙
你幫我，
我幫你，
世界會更美。