

小泥子#33

(P.1)封面

小泥子 The Clay Family

良好小公民綜合親子雜誌

第三十三期

出版日期：2018年5月

出版機構：公民教育委員會

承辦機構：明報周刊

主題：共奏「尊重」交響樂

（圖：小泥子、王子、小璃子拿著不同樂器和樂譜，奇博士指揮，奏和唱出一個個美麗的音符。）

(P.2-3)愛的空間

（圖：小泥子和小璃子在收集不同的聲波和音符）

題：不同聲音仔細聽

聲音有很多種。音樂廳裏，有優美的歌聲，有叮咚的琴聲，也有沉重的鼓聲；城市裏，有路人的說話聲，有隆隆的汽車聲，也有嗚嗚的船笛聲；大自然裏，有呼呼的風聲，淙淙的流水聲，也有沙沙的雨聲。當我們表達意見時，會有批評的聲音、有贊成的聲音、也有反對的聲音。每種聲音我們都要細心聆聽，取長補短，不能只聽自己喜歡的聲音。

(P.4-8)主題故事：共奏「尊重」交響樂

●圖：奇想號飛船在虛擬空間中行駛。

旁白：奇博士駕駛奇想號飛船帶眾人遊覽虛擬空間，他們到過奇特的相反空間，遇到有趣的火柴人；探訪過漂亮的圖形空間，王子還當上圖形國王。這次，他們又會進入哪個奇幻空間？

●小璃子帶著耳筒在聽音樂。王子和小泥子跟博士討論進入哪個空間。

奇：這次大家想到哪個空間遊覽呢？

●王子和小泥子在想，萬能公事包指著小璃子。

奇：對，這次該由小璃子來選。

●奇問璃。

奇：小璃子，你想到哪個空間遊玩？

●小璃子只顧聽音樂，聽不到。

●小泥子、王子問。

泥、王：小璃子，你想到哪個空間遊玩？

●小璃子一樣無反應。

●萬能公事包拉開小璃子的耳筒，一大堆音符湧出來。

奇：噢，我明白了！一於到「樂韻空間」吧！

●奇按一個掣。

●奇想號飛船飛進一個音符形的洞裏。

—————

●飛船進入了一個黑暗空間，漆黑得伸手不見五指。

璃：哇，是停電嗎？

泥：一點光也沒有，難道我們去錯了黑暗空間？

王：還是我們進了黑洞？

奇：別怕，一起聽聽最美妙的交響樂吧！

●眾人伸頭往窗外看。

●博士神色忽然凝重起來。

奇：要來了，大家小心掩著耳朵吧！

●黑暗中忽然雷聲大作！閃電音波不斷射來，把大家嚇了一跳。

●然後是狂風吹來的呼呼聲音波、大雨沙沙的音波。

眾：哇！

●黑暗過去，忽然出現藍天白雲青草地，一條像五線譜的河在草原上流過。雀鳥叫聲、流水聲音波、人們的笑聲音波，交替出現，化成音符，黏在五線譜上。

●飛船停在草原上，眾人走下來。

奇：這些就是大自然的交響樂呢！樂韻空間裏，有齊各種聲音，大家可以慢慢欣賞。

●一陣風吹過，一大堆音符揚起。

●眾人用手輕觸音符，音符震盪，又散成很多小音符和聲波，黏在五線譜上。

璃：很好聽啊！

●忽然一道奇形怪狀的音符從譜上彈跳出來。

王：噢，那音符跳了出來呢！

●王想捉住音符，但捉不到，小泥子和小璃子加入追捕，跟著音符跳進一個山洞裏。

●奇追在後面想阻止。

奇：喂，大家不要亂走啊！

—————

●眾人走進山洞裏，發現洞內有很多不同形狀的音符亂衝亂撞！

do！砰！re！mi！嘭！fa！碰！so！la！哇！哈！嗚！呼！ti！

璃：哇！很吵耳呢！

—————

(P.9)寫意空間 1

(圖：王子寫信給媽媽)

親愛的媽媽：

我們到了一個很奇妙的地方，叫做「樂韻空間」。那裏有很多不同的聲音到處飄

揚，就像演奏著一場令人既興奮又陶醉的交響樂。我這才發現原來聲音是這麼的動聽呢！可是，當我們走進一個神秘山洞，見到很多音波在亂衝亂撞，原來聲音沒有了節奏和旋律，會令人頭昏腦脹的呢！

王子上

(P.10-11)

遊戲空間

(圖：樂韻空間中有不同的聲波圖案，其中兩段一樣)

相同的聲音

哇！樂韻空間中到處是亂衝亂撞的聲音啊！你能找出哪兩段聲波的圖案是完全相同的呢？

(P.12)寫意空間 2

(圖：媽媽回信給王子)

親愛的兒子：

眼睛可以看東西，耳朵可以聽聲音，鼻子可以嗅到氣味，舌頭可嚐到味道，皮膚捉摸物品時有不同的感覺，這些都是我們天賦的能力。能夠聽到旋律優美的樂聲，實在是一件很快樂的事情呢！

樂曲動聽，是因為作曲家把音調高低長短排列恰當，然後由演奏者按樂譜彈奏出來；若音符不按節奏發出，便會變成吵耳的聲音，不能奏出美妙的音樂了！

媽媽

(P.13-17)主題故事

●洞內不同形狀的音波亂衝亂撞，眾人走避。

奇：不好了，原來樂韻喇叭壞了呢！

●奇博士指著山洞中央一個大喇叭，播出的五線譜扭曲了，音符不斷跳出來！

●這時，到處亂跳的音符把山洞撞毀，音符跳出洞外。

碰！隆！

●石頭塌下，眾人爭相走避。

哇！

●奇博士大叫

奇：不要慌張！

●眾人怕得心慌意亂，仍然到處躲避。

●奇博士在萬能公事包上按一個掣，公事包變成一個大帳篷。

奇：快躲進萬能帳篷下面！

●眾躲到帳篷下，鬆一口氣。

奇：其實你們毋須躲避，忘了這裏是虛擬世界，那些石頭也只是虛擬影象而已！

●三人尷尬得呆住，王子嘗試拿起地下一塊碎石，手穿過碎石。

王：哈哈，很像真的呢……

●嘈吵的聲音傳來，眾人看到遠處音符到處亂跳，樂韻空間一遍混亂。

璃：音符不按旋律奏出，很難聽呢！

王：立刻回到飛船離開這裏吧！

璃：我們怎能不顧而去？

泥：我認為——

王：只是喇叭自己壞了，又不是我們造成的！

璃：我們應該伸出援手啊！

泥：我認為——

王：時間不多，要繼續行程呢！

璃：總之我反對！

●王子和小璃子吵起架來，比剛才更嘈吵，小泥子掩著耳朵。

奇：王子、小璃子，你們不要只顧爭論，也要尊重別人的意見呢。請聽聽小泥子想說的話吧！

●王和璃尷尬點頭。

泥：我認為音符亂跳亂撞，是因為離開了樂譜，只要把它們放回五線譜上，讓它們有秩序地播放，應該可以把問題解決呢！

●眾給一個 LIKE 小泥子。

●奇從萬能公事包取出三支音波吸收槍，分給三人。

●奇介紹王子手上的槍。

奇：這支是「休止符號槍」，可把蹦蹦跳的音符停下來！

●奇介紹小璃子手上槍。

奇：這是高音譜號槍，對準高音音符按掣，便可把它們吸住！

●小泥子看看手上槍。

泥：明白了，我這支是專門吸收低音音符的低音譜號槍！

●三人擺出有型姿勢準備出動。

奇：可不可以繼續聽剛才美妙的交響樂，就靠你們三個了！

●三人出動，把到處亂跳的音符吸收，放回五線譜上。

●音符重回樂譜，喇叭亦回覆正常，悠揚音樂再次響起。

●眾人鬆一口氣。

泥：成功了！

王：原來我也有音樂細胞呢！

璃：美妙的交響樂再次響起，很動聽呢！

●眾人在草原上演奏不同樂器及唱歌，音符傳遍空間內。

(P.18)公民空間

(圖：小璃子在山谷裏開心聆聽大自然的聲音)

大自然的聲音

大自然除了是一幅由青山、綠水、藍天、白雲和七彩花兒等等東西組成的美麗圖畫，還有不同的聲音作陪襯。好像呼呼的風聲、沙沙的樹葉搖動聲、淙淙的流水聲和吱吱的鳥兒歌聲等，都豐富了這個美麗的世界。我們實在要多謝大自然賜給我們這麼美妙動聽的樂曲呢！

(P.19)故事空間

共奏「尊重」交響樂

奇博士和萬能公事包駕駛奇想號飛船，載著小泥子、王子和小璃子在虛擬空間中穿梭遊覽，這次他們來到樂韻空間。這個空間裏有著不同的聲音，美麗的音符到處飄揚，沿著五線譜排列，組合成動聽的交響樂聲。

忽然，一個音符跳出樂譜，王子跟隨它走進神秘山洞，發現播放樂聲的樂韻喇叭損壞了，音符在空間中亂跳亂撞，變成刺耳的嘈雜聲！奇博士把三支音波吸收槍交給小泥子、王子和小璃子，大家一起努力把音符收集，放回五線譜上，終於令樂韻空間回復正常，再次發出悅耳的交響樂。

(英本待譯)

(P.20)詩人空間

(圖：小泥子、王子、小璃子站在樂譜上唱歌。)

(題) 動聽的聲音

4 3 2 A B C DO RE MI

不同音符聚集時
組成樂韻有意義
你彈鋼琴我唱詩
和諧共處快樂事

通訊空間(公民教育委員會網址、facebook、QR code)

公民承諾卡

(圖：樂韻喇叭和音符)

題：尊重不同聲音

聲音有高有低
意見有東有西
尊重有你有我