

小泥子#32

(P.1)封面

小泥子 The Clay Family

良好小公民綜合親子雜誌

第三十二期

出版日期：2018 年 1 月

出版機構：公民教育委員會

承辦機構：明報周刊

主題：我是「圖形」國王

(圖：王子成為「圖形空間」的國王，坐在王位上，身上袍有不同形狀圖案。)

(P.2-3)愛的空間

(圖：小泥子和小璃子在不同形狀上寫上新年祝賀語)

題：2018 新一年

2017 年過去，2018 年來臨，在新一年裏，我們而努力學習，愛護家人，開開心心渡過每一天。

(P.4-8)主題故事：我是「圖形」國王

●圖：王子變成巨型的「圖形國王」，手上托著變成三角、正方、圓形等形狀的小泥子等人。

上期提要：奇博士開動虛擬幻境機，帶小泥子、小璃子和王子踏上奇幻旅程。他們在「相反空間」中遇上苦口苦面的火柴人，以為自己不受歡迎，幸好奇博士及時解釋，眾人才明白火柴人的不開心表情，其實是相反地非常快樂呢！這次他們又會到哪個有趣的空間歷險呢？

●飛船在幻境中飛行。

●飛船內，小泥子望著一排按鈕，猶豫不決，滴汗。

泥：很緊張……選哪一個好？

奇：小泥子，你選好我們下一個目的地沒有？

●王子和小璃子在旁爭拗。

王：一定要是一個好玩的地方！

璃：最好可以學到知識！

王：玩緊要！

璃：學緊要！

●二人爭拗期間，不小心撞倒小泥子，壓在按鈕上。

泥：哎唷！

包：目的地已選定！

泥：不不不，不是我選的……

包：出發！

●飛船加速飛行，眾人高叫。

嗖！

●飛船鑽進了一個空間通道。

—————

●飛船從通道鑽出來，空間裏滿布圖形。

●飛船降落在一塊長方形上。

●眾人步出飛船，到處看。

眾：這裏是甚麼地方？

奇：歡迎來到「圖形空間」！

●見空間內飄浮著大大小小不同的圖形：三角、長方、正方、圓、六角等。眾人大開眼界。

眾：很漂亮啊！

●一隊圖形士兵突然出現，在眾人身旁操過。

王：說到幾何圖形，我最熟悉！

●王子如數家珍的說出不同圖形的名稱和特點。

王：這是三角形，有三個角和三條邊，是基本的多邊形！

王：這是正方形，四個角都是直角，四條邊長度相等！

王：這是圓形，外圍叫圓周，通過中心點最長的距離叫直徑。

●泥和璃豎起手指公。

泥、璃：王子你很厲害！

王：我的數學成績可是全級第一的！

●另一批奇怪形狀的士兵走過。

●泥奇怪。

泥：咦，這些圖形士兵不似你說的三種形狀……

奇：王子你知它們是甚麼形狀嗎？

●王子輕鬆一笑。

王：太容易了，它們是不同形狀組合而成的。這個是個三角形加兩個正方，這個是兩個圓形加一個梯形再加一個長方形！

●泥和璃很仰慕狀。

泥：王子你太厲害了！

璃：簡直是比得上琉璃國王的……圖形國王啊！

●就在這時，所有圖形士兵的眼睛亮了起來。

兵：圖形國王！

●士兵們忽然都朝王子方向走過來。

兵：圖形國王！圖形國王！圖形國王！

●眾人奇怪。

璃：咦？他們想怎樣？

泥：我們沒有犯法吧？

奇：不要害怕，我看他們沒惡意……

●王子的身體忽然升高。

●原來是士兵們把王子高高抬起來。

王：喂喂？把我放下來！你們想怎樣？

●士兵們把王子抬走。

●其他人被士兵擠在後面。

眾：王子！

●眾人趕到士兵聚集的一塊大圓形上。

●所有士兵都朝一個方向伏在地上。

泥：他們幹甚麼？

璃：快找回王子吧！

●所有士兵忽然大叫。

圖形國王！圖形國王！圖形國王！

●眾人望遠，見到一人高高坐在一張圖形皇座上，頭戴皇冠，身披華服。

璃：噢，是王子呀！他真的變成了圖形國王？

●王子忽然舉起圖形權杖，神情肅穆。

王：我就是圖形國王！

(P.9)寫意空間 1

(圖：小璃子寫信給琉璃國王)

親愛的國王陛下：

不得了，王子變成了圖形國王呢！

我們乘坐飛船到達一個叫「圖形空間」的虛擬空間，那裏有很多漂亮的幾何圖形在空中飄浮。就在我們陶醉欣賞美景時，一群士兵忽然把王子捉走。當我們找到王子時，他竟然坐在皇位上，戴著皇冠，披著長袍，變成了士兵們的國王呢！

國王陛下，我們應該怎辦？

小璃子上

(P.10-11)

遊戲空間

(圖：由圖形組成的迷宮)

迷幻圖案迷宮

王子變身圖形國王，命令士兵組成一個令人眼花繚亂的圖形迷宮！你能助小泥子逃出來嗎？

(P.12)寫意空間 2

(圖：琉璃國王回信給小璃子)

親愛的小璃子：

呵呵呵，先不要驚慌和擔心，王子變成國王，可是一件有趣的事情呢！

你還記得自己在哪裏誕生嗎？是琉璃國那一片肥沃的泥土和岩石之間；你會掛念自己出生和成長的地方吧？當然會吧。王子和奇博士是人類，小泥子是泥土國的子民，你和我是琉璃國的子民，每一個人都會掛念和愛護自己出生和成長的地方，那是世間萬物的天性。

放心，我相信王子也會掛念他的爸爸、媽媽、親人和朋友，很快便會清醒過來，嚷著要回家呢！

琉璃國王

(P.13-17)主題故事

●變成國王的王子露出神秘笑容，在皇座前大叫。

王：我是圖形國王！

●士兵跟著大叫「圖形國王！」

●眾急忙走到王子面前。

眾：王子！王子！

●王子看到跑來的幾個人，皺眉，一揮手，兩個士兵攔住眾去路。

王：甚麼人竟敢在本王面前大聲呼喝？

泥：王子，你不認得我們了嗎？

璃：不要玩了，我們要繼續行程呢！

●王子步到眾人前，打量一下，見到萬能公事包，搶在手中。

王：這個長方形本王喜歡！至於你們幾個人奇形怪狀的，也不知由甚麼圖形組成，本王不認識。來士兵，把他們關起來。

●士兵帶走三人。

眾：王子！王子！

●三人被囚在圖形監獄中。

璃：奇博士，怎會這樣的？

奇：可能是虛擬幻影機出現故障……

泥：對了，把幻影機關掉便可，是嗎？

●奇博士面有難色。

奇：本來可以，可惜王子把萬能公事包搶走，除非我可以拿回它……

●三人失望。

泥：難道我們要一直困在這個圖形空間裏？

●小泥子用力拉一拉監獄的圍欄，竟然是紙來的！

璃：咦？這個監牢只是紙造，我們可以隨時出去！

泥：我們快去取回萬能公事包！

●三人成功逃出。

●王子正在指揮圖形做出萬花筒般的圖案組合，萬能公事包放在一旁。

王：哈哈，好玩！好玩！

●小泥子、小璃子扮成正方和圓形，混在士兵中表演。

●王子忽然指著二人。

王：你兩個很有趣，過來表演給本王看！

●小泥子、小璃子行近更落力表演。

王：哈哈，有趣有趣！

●奇博士乘機偷偷走近公事包，伸手拿。

●怎知被王子發覺，四人扯著公事包不放。

王：早知你們是壞人！來士兵！

●士兵一擁而上。

●就在這時，公事包忽然像電話般響起來！

●眾人呆住，公事包打開，投影出一段訊息，原來是王子爸媽的留言。

爸：喂，王子，你跟奇博士到哪裏玩？我知你對他的發明很感興趣，但別忘了回家啊！

媽：我煮了你最喜歡的餸菜，記住準時回家吃飯，不然爸爸會全吃掉呢！哈哈！

●訊息消去。

●王子滿眼含淚，忽然把皇冠、披肩等全拋掉。

王：爸爸媽媽，我很快便回來啊！

泥：好了，王子終於「回來」了！

●王子回復本性，忽然左右看看。

王：咦？為甚麼我會在這裏？發生甚麼事？哇，為甚麼我的眼睛濕濕的？快告訴我發生甚麼事？

●眾摟著王子大笑。

●眾人上飛船，王子進入前忽然回頭霸氣地向士兵大喝。

王：本王要出征啦，將士們好好守住圖形王國吧！

●眾人驚。

璃：王子又變回圖形國王嗎？

●王子回頭吐吐舌。

王：讓我多做幾秒國王也可以吧！

(P.18)公民空間

(圖：小璃子正在欣賞樹上一隻鳥兒唱歌)

認識綠色鄰居

住在我們身邊的除了街坊鄰里，還有很多不同的動植物。在城市和鄉郊，種滿各

式花草樹木，還有樹上的小鳥、花間的蝴蝶蜜蜂、河裏海裏的游魚，他們都是我們的鄰居，大家應好好關心和愛護他們。

(P.19)故事空間

我是「圖形國王」

奇想號飛船進入圖形空間，眾人立即被各式各種有趣的圖案和形狀吸引著。數學成績很好的王子，向大家介紹不同圖形的特點，小璃子笑稱他是「圖形國王」。忽然，一隊士兵出現，把王子抬走！

當小泥子找到王子時，王子竟忘了自己原來的身份，變成了真正的「圖形國王」，還召來士兵把眾人囚禁起來！奇博士想利用萬能公事包把虛擬幻境機關上，卻被王子阻止。爭奪期間，公事包傳來王子爸媽的訊息，終於把王子喚醒！

(英本待譯)

(P.20)詩人空間

(圖：小泥子躺在泥膠屋裏)

(題) 我的家

魚活於水，水是魚家；
鳥窩於巢，巢是鳥家；
樹生於土，土是樹家；
吾居於斯，斯是吾家。

通訊空間

(公民教育委員會網址、facebook、QR code)

公民承諾卡

(圖：圖形國王拿著權仗)

人組成家，家組成國；
我愛家人，也愛國家。