

小泥子——良好小公民綜合親子雜誌  
第十九期

**(P.1 封面)**

小泥子 —— 良好小公民綜合親子雜誌

主題故事：漫遊人體

隨書附送：品德承諾卡

---

**(P.2)**

前言

（圖）小泥子拿着導遊旗，準備出發。

小泥子接到新任務，負責招待由遙遠太空來到地球探訪的泥星大使和他的僕人阿 Mud。兩位貴賓乘坐太空船降落地球，得到小泥子和小璃子的熱誠對待，他們的表現獲得泥星大使很高的評價。接下來的工作，便是要帶兩位客人到處遊覽，介紹地球上各種事物。小泥子可不可以順利完成任務呢？

---

**(P.3)**

泥說故事(part 1)

漫遊人體

旁：人類是地球上萬物之靈，小泥子第一個任務，便是帶泥星大使認識人類的身體結構。

（圖）一隻微型飛碟正前進

（圖）飛碟由僕人阿 mud 駕駛，小泥子、泥星大使和小璃子坐在內。

（圖）泥星大使在說話，旁有地球影像。

使：我知道地球是太陽系最接近太陽的第三顆行星，表面有空氣和水分，適合生物居住。人類是現時地球上智慧最高的生物，數目接近七十億。

泥：大使先生，你很清楚地球的資料呢！

（圖）小璃子豎起 100 分牌。

璃：唏唏，比我們還清楚……

（圖）泥星大使眼睛發亮，神情渴望。

使：我很想親眼看看人類的身體結構。

泥：所以我已請來一位特別嘉賓幫忙。

旁：誰是特別嘉賓？

---

**(P.4-5)**

（圖）飛碟飛到一個古怪小山上，山上有兩個小洞，洞口噴著大風。

使：這是甚麼地方？

（圖）小泥子神秘地說。

泥：他便是人類了！

（圖）原來他們停在王子的鼻子上。王子正在牀上睡着，打着鼻鼾。

王子！

（圖）小泥子解釋。

泥：他是王子，是我們最好的人類朋友。王子已答應讓我們進入他的身體參觀。

（圖）泥星大使很興奮，立刻指示阿 mud 把飛碟駛向王子。

使：太好了！阿 Mud，出發！

泥：等等！

璃：小泥子，你又說王子答應了？

泥：雖然王子應承讓我們參觀，但現在他睡著了，如果我們不說一聲便進入他的身體裏，有點不尊重呢！

（圖）阿 Mud 舉起 100 分牌。

Mud：尊重別人，100 分！

（圖）一陣震動，原來王子醒來。

王：哈哈，原來是你們來了，我還以為是蚊呢！

（圖）大使打招呼

使：人類的王子，你好，我們可不可以——

王：當然可以！

（圖）王子哈哈大笑一聲，一口把飛碟吞下！

旁：大家坐好呢，人體旅程要開始了！

---

## **(P.6)**

### **泥問答(Q1)**

（圖）桌上有一本圖書，王子猶豫應否取走。

借書

問：同學應承借圖書給你看，但他卻不在，我們可以取走圖書嗎？

答：試想想，假如你就這樣取走圖書，同學回來後，不見了書，會怎樣？他定會急得發慌，因為應承過借給你呢！如果時間許可的話，我們應該等待同學回來，再問他取書；假如真的不能等待的話，也可以寫一張字條留下，告訴他你已取走圖書，那便不會產生誤會了。

---

## **(P.7-9)**

### **泥說故事(part 2)**

（圖）飛碟進入人體不同的管道內，大使大開眼界。

使：人的身體就像另一個宇宙，真的很奇妙啊！

（圖）小泥子取出一部平板電腦，介紹人體不同系統。

泥：人類的身體主要由頭部、軀幹和四肢組成，由骨骼和肌肉支撐，內藏有多個器官和系統，最外層是皮膚和毛髮，全部由細胞構成。

（圖）人體圖，示意飛碟的前進路線，由口部下降到肺部。

（圖）Mud 舉 100 分牌

Mud：做足準備工夫，100 分！

（圖）飛碟進入紅色的血管。

泥：把飛碟再縮小一點，我們進入血管繼續前進。

（圖）輪到小璃子介紹。

璃：人體內有心、肝、脾、肺、腎等器官，各有不同功用；組成神經、呼吸、循環和消化等系統，令人類可以生存和活動。呵呵呵，我也有做足功課的呢！

（圖）人體圖，示意飛碟路經不同器官，進入心臟。

（圖）Mud 舉 99 分牌，小璃子驚奇。

璃：為甚麼少了一分！！

Mud：做足準備工夫，但笑聲有點驕傲，扣一分！

（圖）眾大笑。

（圖）見王子，耳朵發出笑聲，不自覺打了個乞嚏。

王：誰在笑我？

（圖）見回飛碟，小泥子神色凝重起來。

泥：各位來賓，我們即將進入人體最神秘的地區——腦袋！

（圖）飛碟進入腦袋。

（圖）見腦圖。

泥：腦袋是人類身體、記憶、感情、思考的控制室，十分重要。

璃：科學家也未查清楚它如何運作，而且聽說還有很多部分未開發呢！

（圖）泥星大使聽得入迷。

（圖）飛碟忽然伸出一探深測器。

Mud：讓我聽聽王子在思考甚麼吧！

（圖）小泥子阻止。

泥：不可！

旁：小泥子為何那麼緊張？

---

### (P.10-11)

#### 身體迷宮（附帶介紹幾個重要器官的資料）

眾人遊覽完人類的身體，卻找不到出口。你能助他們循著正確的神經線，走出身體外面嗎？

---

### (P.12)

## 泥問答(Q2)

---

### (P.13-15)

#### 泥說故事(part 3)

(圖) 小泥子阻止阿 mud 探測王子的腦袋。

Mud：為甚麼要阻止我？

(圖) 大使忽然把 mud 頭頂的帽子拿起。

(圖) mud 哇哇叫。

使：我明白了！忽然被人取去重要的東西，是很不開心的事情呢！

(圖) 泥點頭說是。

泥：人的腦袋裏，收藏了由出生至現在的記憶，可能也有對將來的夢想，這些都是屬於私有的財產，除非由身體的主人主動說出，我們決不可偷偷取去啊！

璃：對，這就所謂「私隱」。

(圖) mud 舉 100 分牌。

Mud：明白了！要尊重私隱，100 分！

(圖) 泥星大使開心

使：我們現在就回到外面，面對面請王子說說腦袋中想著的東西吧！

(圖) 飛碟在體內到處飛行，飛到一個山洞般的地方。

Mud：糟了，導航系統壞了，找不到原來的出口呢！

(圖) 眾人擔心大叫。

眾：王子！王子！王子！

(圖) 見王子，耳朵發出嘈雜聲，不自覺打了個大乞嚏。

王：乞嚏！

(圖) 體內大震動，眾人大叫。

(圖) 飛碟隨噴嚏在鼻孔中飛了出來！

(圖) 任務完成，泥星大使跟變成泥人的王子合照。

---

### (P.16)

#### 泥問答(Q3)

---

### (P.17)

#### 漫漫泥(漫畫)

---

### (P.18-19)

#### 泥聽聽(中英對照故事)

---

### (P.20)

## 泥寫詩

### 泥通訊

如果你對《小泥子》有任何意見，[歡迎把意見電郵至 enquiry@cpce.gov.hk](mailto:enquiry@cpce.gov.hk)。如果你想知道多一點公民教育資訊，可瀏覽公民教育委員會網頁 [www.cpce.gov.hk](http://www.cpce.gov.hk)。  
政府物流服務署印

---

(附送)

承諾卡（帶在身邊，承諾做好一種好品德）

（正面圖）

（背面字）