



良好小公民綜合親子雜誌



小泥子

THE CLAY FAMILY

高和矮 大和細

無分你我一齊泥!

● 免費派發

尋找
發言權杖

泥人國書簽



上期提要：頑皮的學生王子被泥仙人懲罰，要到不同的地方取得四枝權杖，才能回復人形；小泥子受仙人所託，助他完成艱難的旅程。得到imud的幫助，他們在暴風中合作取得「權責」權杖，王子亦明白到負責任的重要性。小泥子、小璃子和王子繼續旅程，可是，下一枝權杖到底在哪裏？

主題故事：我有意見！尋找發言權杖

我以無所不能的權杖之名，命令你停止作惡！

可惡！誰膽敢偷我的東西！往哪裏走？

簽名請排隊……請排隊……阿阿！

可惡，居然作弄我！我以無所不能的權杖之名，命令你不准作聲！

唏！

啪！

簽名！

啪！

簽名請排隊……

zzz

王子，你的權杖被人偷了！

大家少說兩句吧！

我偏要作聲！啦啦啦！

我們有發言權！

是是是，大家都有發言權。可是，王子剛才還未說完怎樣找第二枝權杖便睡着了……

要找下一枝權杖又有多難？



假如在一個討論會上，有人不准你發言，你會怎樣做？



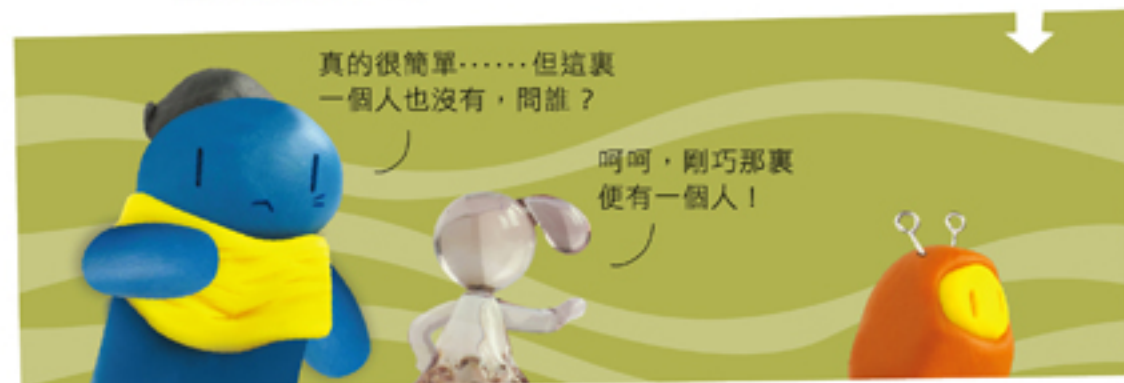
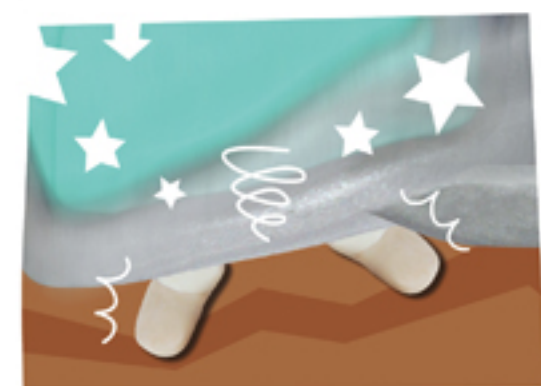
聲

線

迷

宮

到處都是聲音，很
嘈吵呢！你能沿著正確
的聲線，幫助小泥子找
到發言權杖嗎？





小泥子他們輕易便來到了收藏發言權杖的險地。可是，事情不是太順利嗎？

有些人喜歡說話，有些人不喜歡說話，我們應該尊重大家的性格和權利；可是，若那位同學在上課時不斷跟你說話，便會騷擾你和其他同學聽老師講課，你應禮貌地請他停止，留心上課。假若他還繼續說話，便要請老師處理。

假若你有一個很喜歡說話的同學，上課時滔滔不絕地跟你說話，怎麼辦？



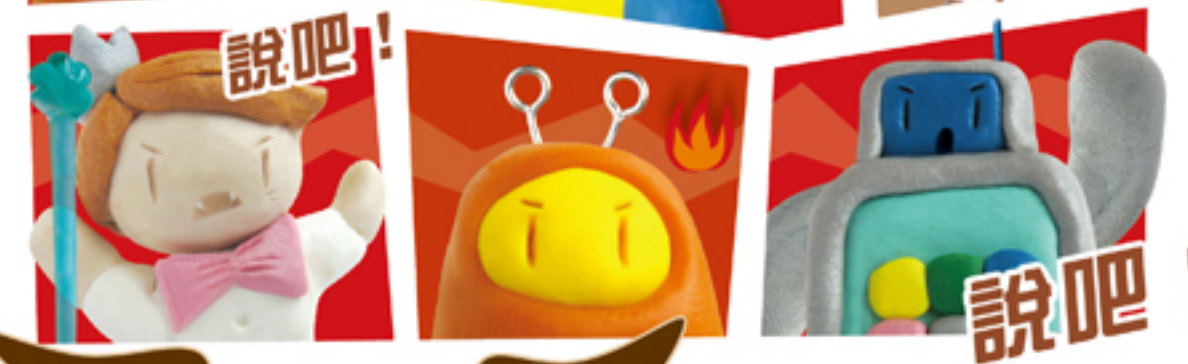
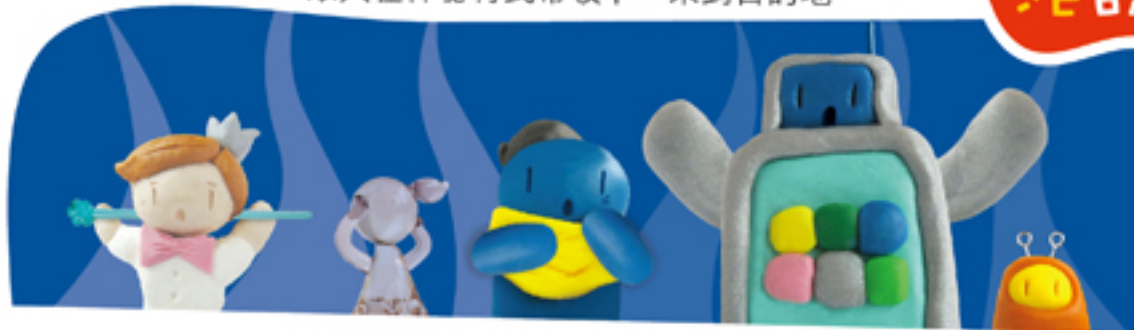
火中是誰？

這裏就是收藏發言權杖的火燄谷。咦？地上的裂縫好像組成一個圖案，只要把白色的空位填上跟圓點相同的顏色，你便知道了。



眾人在神秘村民帶領下，來到目的地——

泥說故事



你們一早知道牠是妖怪？

哇！

哇！

唔！
可惡！

我們一早便懷疑，所以不斷說話迫牠現形！

最大音量！
發聲！

我們要借助牠去
取權杖！i-mud，
出動武器！

打敗大惡龍，
取得權杖！

我最討厭的就是聲音！
你們沒有發言權！

快跳到牠的
背上！

唏！

用聲音控制惡龍
向權杖飛去！

泥說故事



泥想一想

每個人的想法都不同，自然會有不同的意見，發出不同的聲音。若大家只懂堅持自己的意見，只會令事情停滯不前。因此我們應該提出意見，然後彼此作出協調，工作才可順利完成。

假如你跟朋友的意見不一樣，大家爭持不下，怎麼辦？



根據《基本法》第三章第二十七條及《香港人權法案》第十六條，人人都享有言論自由的權利，但是此權利並不是絕對的，每個人在行使此權利的時候，亦有責任和義務尊重其他人的權利和名譽。



泥通訊

如果你對《小泥子》有任何意見，歡迎把意見電郵至 enquiry@cpce.gov.hk。如果你想知道多一點公民教育資訊，可瀏覽公民教育委員會網頁 www.cpce.gov.hk。

政府物流服務署印

泥

閱

讀



閱讀無分
貧富貴賤