

公民廊 公民教育互動旅程

參觀者在整個旅程中，由四名虛擬角色帶領，以“我的房間”為起點，經過“我的家”、“我的城市”到達“我的國家”。透過這次旅程，參觀者可從不同角度，親身體驗和探討多個有關建立個人價值觀、公民教育及國民教育的課題。

角色介紹



MICHAEL (中一學生)

Amy的表弟，與Judy同校。性格單純，有點嬌縱。經常沉迷網上遊戲，喜歡冒險與玩樂。



AMY (中五學生)

為人心地善良，但比較內向，不擅交際。學業成績平平，缺乏自信。有藝術天分，最擅長素描。



JUDY (中三學生)

Gary的妹妹，與Michael同校。聰明進取，成績優異，志願是成為醫生。



GARY (20歲)

Judy的哥哥、Amy的好朋友。性格外向樂觀，畢業後在市場推廣公司工作，雖然收入不錯且穩定，但熱愛彈吉他，從未放棄把興趣變為職業。

其他設施

公民教育資源中心另設資源角及公民廣場。

資源角存有大量公民教育、國民教育及青年發展相關之書籍，亦備有電腦及上網的設施，歡迎市民參觀及使用。

公民廣場備有完善的影音設備，公民教育委員會將在此舉辦與公民教育及國民教育相關之活動，歡迎市民參加。



聯絡我們

公民教育資源中心地址及開放時間

地址：香港柴灣柴灣道238號青年廣場7樓
(柴灣站A出口)

開放時間：星期一至五 上午9時至下午9時

星期六、日 上午9時至下午6時

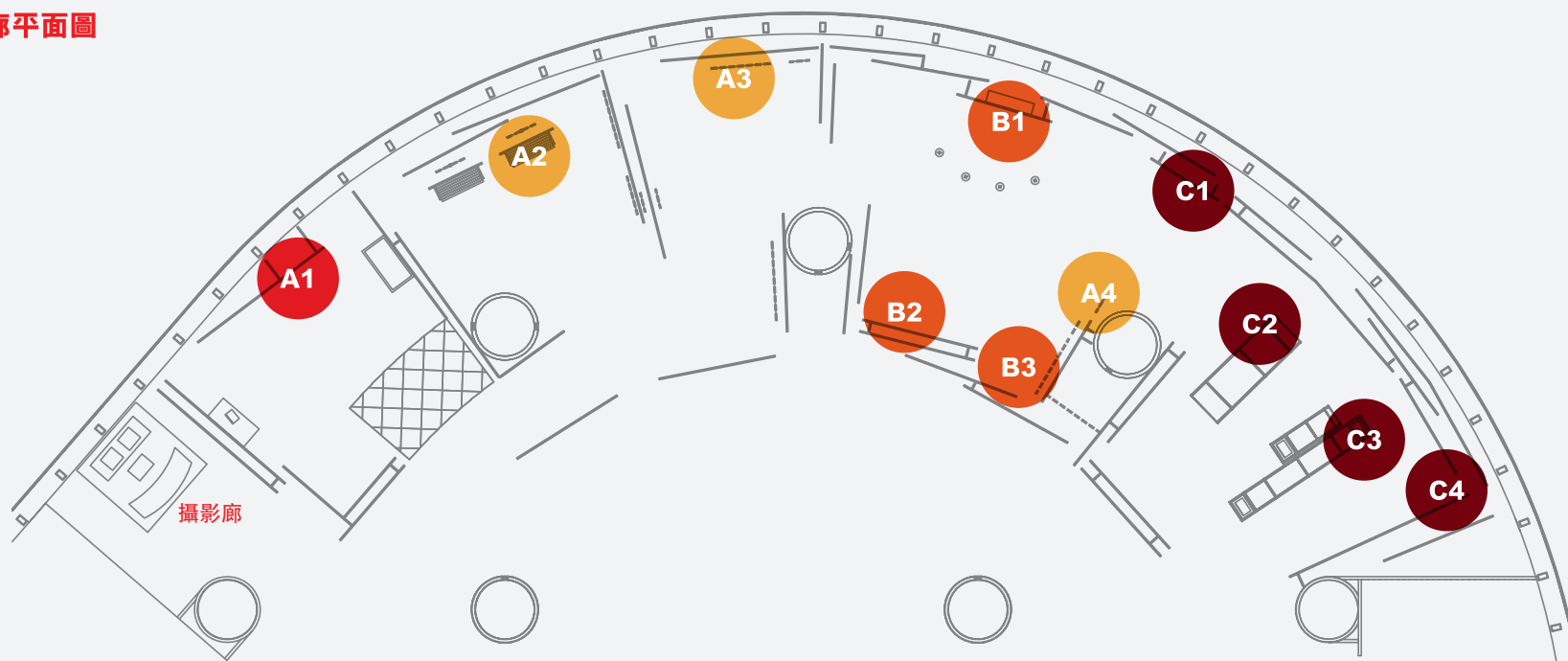
公眾假期 休息

電話：2505 2156 / 2802 0131

傳真：2505 2297



公民廊平面圖



我的房間

A1 ● ●

1. 美麗與健康
2. 粗言=潮語?
3. 我要買吉他!
4. 我不要九時前回家
5. 嫲嫲都唔明白我!
6. 我要獨立!
7. 哥哥也要做家務!
8. 我要去夾 band



我的家/朋友

A2 ● ●

1. 媽媽哭了!
2. 左鄰右里
3. 愛護環境
4. 誘惑當前

A3 ● ●

1. 擁抱多元文化
2. 保育與發展
3. 該不該說不?
4. 守望相助

A4 手

1. 志願團體資料庫

● 轉換語言
● 選擇影片

手 觸控式屏幕

我的城市

B1 ● ●

互動遊戲 — 香港市民的權利和義務

B2

香港精神短片

B3

企業公民



● 對
● 錯

我的國家

C1 ●

國旗的誕生

C2 手

互動遊戲 — 中國少數民族配對遊戲

C3 手

中國傳統價值即時意見調查

C4 ● ●

開闊國際視野

● 轉換語言
● 選擇影片

手 觸控式屏幕

