

公民教育委員會 2025-26年度公民教育委員會推廣重點

目的

公民教育委員會（下稱「委員會」）轄下公民價值及管理小組於2025年5月22日的會議上，就委員會於2025-26年度的推廣重點作出建議。本文件旨在邀請委員會考慮該小組的建議，以決定2025-26年度的推廣重點。

背景

2. 委員會一直致力與民政及青年事務局(民青局)合作，在學校以外和社區推廣公民及國民教育。同時，委員會亦協助推行由政務司司長擔任主席的憲法和基本法推廣督導委員會（下稱「憲基廣會」）轄下本地社區工作小組所擬定的工作計劃，在社區層面推廣《中華人民共和國憲法》（下稱《憲法》）、《基本法》及《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》（下稱《香港國安法》）。此外，隨著2024年4月《愛國主義教育工作小組》於憲基廣會下成立，民青局亦協助推廣愛國主義教育。

3. 委員會自2014-15年度起透過不同渠道及項目向市民重點推廣「尊重」、「負責」、「關愛」及「包容」等核心公民價值，近年同時重點推廣《憲法》、《基本法》、「一國兩制」方針、維護國家安全的法律以及愛國主義教育。

建議於2025-26年度採納的推廣重點

4. 推行公民及國民教育乃是長期的、潛移默化的工作。為增強推廣工作的持續性和連貫性，建議於2025-26年度，承接去年的推廣重點，繼續推廣「愛國主義教育」及「核心公民價值」兩大板塊，詳情如下：

(a) 愛國主義教育(包括中華優秀傳統文化、國家歷史和成就、《憲法》、《基本法》、「一國兩制」方針及國家安全法律)

- (i) 參考國家的《愛國主義教育法》，同時因應香港實際情況「因地制宜」，協助推行愛國主義教育活動，讓愛國意識扎根社區，深入人心。
- (ii) 以軟性手法，透過不同的活動，培養市民國民歸屬感及民族意識，鼓勵市民履行國民責任，認識及關心國家的發展，另外加強市民對中華優秀傳統文化的認識；
- (iii) 支持在香港推廣法治教育，提高市民對《憲法》、《基本法》、國家安全法律和香港法治的認識，突顯先有《憲法》，才有《基本法》，先有「一國」，而有「兩制」，並讓市民明白《基本法》的發展和憲制背景，正確理解特區憲制秩序和「一國兩制」的重要意義，以加強國家觀念。市民必須維護憲制秩序，堅守法治核心價值，自覺維護國家統一和民族團結；
- (iv) 推廣「國家安全，你我有責」，增加市民自覺維護國家安全的意識和責任感；及
- (v) 在「一國」的大前題下，鼓勵市民認識及善用「兩制」的優勢，積極參與粵港澳大灣區的發展和機遇。

(b) 核心公民價值：「尊重」、「負責」、「關愛」及「包容」

5. 建議在2025-26年度繼續推廣「尊重」、「負責」、「關愛」及「包容」四個核心公民價值。

(i) 「尊重」

- 尊重國家主權，認同國民身份。
- 認識《憲法》與《基本法》確立的特區憲制和法治秩序，尊重「一國兩制」。
- 尊重他人的觀點和意見，以禮待人，知禮守規，

並以協調、和平的方式解決分歧。

- 尊重法治精神，奉公守法。
- 尊重不同種族、膚色或文化的人士，讓社區和諧發展。

(ii) 「負責」

- 抱有國家觀念，積極認識並關心國家歷史、國情及中華優秀傳統文化，以及香港在國家發展的定位，從而向世界說好國家和香港的故事。
- 肩負起作為國民維護國家安全的責任，積極為國家和香港社會的繁榮安定及持續發展作出貢獻。
- 了解香港特區的憲制基礎，正確認識《憲法》是國家的根本法、最高法，亦是《基本法》的立法依據和效力來源，並全力維護「一國兩制」。
- 培養良好品德和行為習慣，成為誠信有品格的公民，以正面、積極和理性的態度面對不同的責任（包括：個人、家庭、社群、國家及世界）。
- 作為良好的公民，有責任成為法治的守護者。

(iii) 「關愛」

- 飲水思源，懂得感恩。
- 以身為中國人而自豪，並熱愛香港這個家，共同創造充滿愛的國家故事和香港故事。
- 建造互愛及融和的家庭環境，並將和睦健康的氣氛推展至社區。
- 關懷不同社群（例如基層市民、長者、少數族裔、兒童及青年人）的需要，並學懂分享資源，以待己之心待人。
- 共同建立關愛社會，服務他人，積極參與義工服務。

(iv) 「包容」

- 包容不同聲音，以互相尊重和體諒的態度與不同階層、立場及背景等的人士坦誠溝通。
- 學習多元文化，了解和包容不同民族、背景、生活方式、需要及觀點等的差異，讓各人發揮獨特的社會角色、專長及貢獻。
- 促進文化兼收並蓄，以及不同族裔融和共處，培養植根中華文化而具世界視野的公民素養。

執行工作

6. 如委員會同意上文第4及第5段的擬議推廣重點，委員會及其轄下各小組在擬備2025-26年度工作方向時，將依照有關推廣重點，商討及制訂合適的宣傳策略和推展項目，內容包括：

(i) 公民價值及管理小組

委員會將於2025-26年度在公民教育資源中心繼續舉辦展覽和活動，加深市民對委員會的推廣重點及不同課題的認識。另外，小組亦會繼續物色合適的合作伙伴，合辦及贊助能配合委員會採納的推廣重點的大型公民教育活動。

(ii) 宣傳小組

小組會繼續透過委員會的社交平台、網站、刊物及公民教育資源中心宣傳委員會的推廣重點，並在宣傳活動中加入相關元素。

(iii) 社區參與小組

委員會通過的推廣重點將獲採納為2025-26年度委員會轄下「公民教育活動資助計劃」（「資助計劃」）的

重點資助範疇，並會於相關的申請指引中列明，也會在資助計劃申請簡介會中講解推廣重點的具體內容。

(iv) 國民教育小組

小組會繼續籌辦推廣《憲法》、《基本法》及國家安全的活動，並透過委員會的社交平台、網站、刊物及公民教育資源中心推廣國民教育。

意見徵詢

7. 請委員就上文第4段及第5段建議的2025-26年度的推廣重點提供意見。

公民教育委員會秘書處
2025年6月