

公民教育委員會 2013-14 年度建議工作大綱

目的

本文件旨在就委員會轄下各個小組的 2013-14 年度工作大綱徵詢委員的意見。

工作方向

2. 委員會於 2012 年 11 月的會議上決定，於 2013-14 年繼續以「愛自己·愛家人·愛香港·愛國家」作為重點推廣主題，及繼續向市民集中推廣「尊重」、「負責」、「關愛」核心公民價值，詳情如下：

- 「愛自己」：鼓勵市民確立一些如「尊重」、「負責」、「關愛」等的價值觀，及熱愛生命，以助培養正面積極的人生觀及對抗逆境的能力，堅毅追求人生的目標；
- 「愛家人」：推廣重視家庭核心價值，尤其是「尊重」、「負責」、「關愛」等的價值觀，建造互愛及融和的家庭環境，繼而將和睦健康的氣氛推展至整個社會；
- 「愛香港」：鼓勵市民服務社會，並積極投入義工服務工作，關懷弱勢社群的需要，並學懂以待己之心待人，欣賞及讚美別人的好處，尊重及包容社會上的不同意見，從而締造融和的香港；及
- 「愛國家」：培養國民認同感及民族意識，鼓勵市民履行國民責任，並透過認識及關心國家的發展，加強市民對國民身份的歸屬感及自豪感，同時秉承中國傳統文化精粹，發揚中國傳統價值觀。

3. 此外，為鼓勵市民尊重和包容社會上的不同意見、文化及生活方式差異，以助進一步提升市民的公民素質，委員會於 2013-14 年度會加強向市民推廣「尊重與包容」核心價值。

4. 為配合上述的工作方向，委員會轄下各小組 2013-14 年度工作大綱載列於下文第 5 至 8 段。

公民價值及企業公民小組

5. 公民價值及企業公民小組的活動計劃包括：

(a) 製作「智多多卡通電影」(與廉政公署合辦)

委員會於 2013-14 年度與廉政公署合作，製作一輯片長約 30 分鐘的「智多多卡通電影」，向小朋友傳遞誠實公平、負責守紀、尊重包容等正面價值。廉政公署會安排於本地電視台合適時段播放卡通電影，亦會上載卡通電影至廉政公署、公民教育委員會及公民教育資源中心網站讓公眾人士瀏覽，並於公民教育資源中心播放，以促進計劃成效。另外，廉政公署亦會製作與「智多多卡通電影」相關的電影光碟及活動冊，免費派發予全港幼稚園及小學，供其在課堂或舉辦活動時使用。

(b) 「誠信·傳承」青年計劃

小組將於 2013 年 6 月 4 日舉行的會議，討論有關廉政公署邀請委員會於 2013-14 及 2014-15 年度作為「誠信·傳承」青年計劃的其中一個合辦團體，以便透過此活動計劃向大專學生推廣肅貪倡廉及恪守誠信操守的正面價值觀。

(c) 與合適的團體合辦推廣核心公民價值活動計劃

小組過去曾夥拍一些具規模的機構或團體，例如(i)於 2011-12 年度與香港理工大學孔子學院合作，舉辦一項推廣中國傳統價值的生活營；及(ii)於 2012-13 年度與和富領袖網絡及香港演藝學院合辦一項，以社區藝術活動推廣社會共融的「社會共融社區藝術計劃」，配合委員會每年的推廣主題及有關的核心公民價值。在資源許可的情況下，小組日後會繼續物色合適的機構或團體，以合辦其他活動，協助委員會推廣公民價值。

(d) 就委員會 2014-15 年度推廣工作提出建議

委員會自 2011-12 年度起採納「愛自己·愛家人·愛香港·愛國家」作為年度重點推廣主題，並自 2010-11 年度起，重點推廣「尊重」、「負責」及「關愛」等價值觀。同時，剛於本年新一輯推廣「尊重與包容」的兩套電視宣傳短片，會繼續播放。小組會稍後就委員會於

2014-15 年度的重點推廣主題及核心公民價值向委員會作出建議。

國民教育小組

6. 國民教育小組的工作大綱如下：

(a) 製作國情教育電視節目

小組會與香港電台製作新一輯共八集的「文化長河系列 - 萬里行」文化紀錄片，以「人文山川」為主題，延續探索祖國山川人文文化的精神，了解當代中華文化。節目將於2013年11月底至2014年1月初於無線電視翡翠台播出。為配合節目的播出，香港電台將安排有關的宣傳工作。

(b) 推廣《基本法》

小組轄下的「推廣《基本法》工作小組」每年均會在社區層面推廣《基本法》。工作小組正計劃新的推廣《基本法》活動。除過往的比賽形式外(例如上年度舉辦的《基本法》漫畫／動態漫畫創作比賽)，工作小組亦會研究其他類型的推廣活動。

(c) 公民教育資源中心互動展覽及教學活動

公民教育資源中心是委員會推廣公民價值(包括國民教育)的重要平台。小組會繼續透過公民教育資源中心的「公民互動展覽」中的展品，包括「國旗的誕生」動畫、中國少數民族配對遊戲、中國傳統價值即時意見調查及《基本法》問答遊戲，向參觀者介紹國家知識。另外導賞員亦會因應學校的需要，安排團體於資源中心內的「公民廣場」進行教學活動，以多種不同的遊戲了解國家文化。

(d) 播放國歌電視宣傳短片

小組在本年度會繼續安排於各大電視台輪流播放不同系列國歌電視宣傳短片的篇章，以善用資源。

宣傳小組

7. 宣傳小組的工作大綱如下：

(a) 委聘專業公司統籌公民教育委員會活動及協助宣傳工作

小組檢討由專業公司統籌於2012-13年度委員會所舉辦的活動的安排後，認為有關安排能更有效及有系統地協助委員會在校外推廣公民教育及建立委員會的形象，因此決定於2013-14年度繼續以此方式進行宣傳工作。秘書處正按政府內部的招標程序，委聘專業公司承辦此計劃。該專業公司會提供宣傳策略，包括使用主題徽號、Facebook專頁、社論式廣告，以及其他宣傳途徑，有效地建立委員會的形象及協助委員會籌辦一連串宣傳活動，包括推廣《基本法》活動、公民教育展覽，以及設計公民教育年曆等工作。

(b) 2013年公民教育展覽

小組將繼續參加於本年7月17至23日假香港會議展覽中心舉行的2013香港書展。展覽主題為委員會的年度主題「愛自己·愛家人·愛香港·愛國家」，活動包括以展板介紹委員會的工作、公民教育資源中心的服務，以及推廣尊重與包容和其他不同核心公民價值。小組並會在書展場館內舉行公民教育展覽開幕禮，安排嘉賓分享及表演項目，向市民重點推廣正面價值觀。

(c) 公民教育委員會網站及 Facebook 專頁

小組會透過公民教育委員會網站向市民傳遞核心公民價值資訊，適時更新上載於該網站的公民教育資訊，包括轉載《kidults》(月刊)內有關核心公民價值教育資訊的文章，以年青人的角度，探討有關課題。同時，專業公司會開設公民教育委員會年度推廣活動 Facebook 專頁，廣泛宣傳委員會各項活動，吸引市民參與。另外，秘書處正進行網站更新，使之成為無障礙網站，以確保網站的設計適合殘疾人士、長者、有讀寫困難等人士瀏覽。

(d) 出版刊物及製作年曆

(i) 定期出版刊物

委員會出版的親子雜誌《小泥子》及年青人雜誌《kidults》深受讀者歡迎。小組轄下的「公民通訊工作小組」將繼續出版兩本雜誌，並加強雜誌內有關公民教育的內容。同時，兩本雜誌亦會刊登文章，配合委員會的年度主題，重點推廣不同價值觀。

(ii) 2014年公民教育年曆

「公民通訊工作小組」將以2013-14年度公民教育委員會主題「愛自己·愛家人·愛香港·愛國家」製作2014年公民教育年曆，並輔以精美的照片或插圖，讓市民在使用年曆時，亦可提高大家對尊重與包容以及其他不同公民價值的了解。

研發及社區參與小組

8. 研發及社區參與小組的工作包括：

(a) 「公民教育活動資助計劃」及「十八區公民教育活動資助計劃」

小組稍後除討論推出2014-15年度「公民教育活動資助計劃」及「十八區公民教育活動資助計劃」的各項籌備工作外，亦會因應市場價格、消費物價指數及以往曾獲資助的團體的意見等因素，檢討上述資助計劃的推行細節安排、內部撥款準則及使用撥款守則等。另外，小組亦計劃繼續透過2014-15年度「十八區公民教育活動資助計劃」，加強在地區層面向市民推廣《基本法》的工作，以鼓勵各區區議會籌辦或推薦地區團體舉辦推廣《基本法》的活動，讓有關《基本法》的訊息能滲透至每一個社區。

(b) 公民教育資源中心運作及「公民大使」計劃

小組轄下的「公民教育資源中心工作小組」將繼續就公民教育資源中心的運作(包括設施、活動及展覽內容)提供意見。工作小組另會檢討「公民大使」計劃的成效及未來發展路向(包括招募對象、培訓內容及服務範圍等)。

(c) 「第四屆企業公民計劃」 (與香港生產力促進局合辦)

委員會與香港生產力促進局於 2013 年 5 月至 2014 年 1 月合辦「第四屆企業公民計劃」。這項活動計劃旨在向本港企業推廣企業公民意識，鼓勵企業建立公民責任的價值觀。重點活動包括舉辦「香港企業公民嘉許計劃」及推出「企業公民」嘉許標誌計劃，表揚在社會企業責任方面有卓越表現的機構，並鼓勵企業持續推行企業公民責任。另外，亦會透過「香港經濟日報」旗下季度刊物「CSR Times」(企業社會責任專題刊物)，以本活動計劃名義作系列式專題個案分享，包括企業公民個案、企業社會責任趨勢等資訊。此活動計劃中亦設立企業公民網頁及向學生推廣企業公民的概念及舉辦教育活動，包括「企業公民活動計劃書」創作比賽、「企業公民攝影比賽」及學生研討會。此外，還有一系列良好社會責任分享研討會及培訓課程，加強企業管理人員對良好社會責任的認知及教導他們如何在營運層面實踐有關方案。

(d) 「公民意識研究」

公民教育委員會大約每三年委聘獨立的調查機構進行公民意識研究，以協助委員會評估公民教育工作的成效，及釐訂未來的推廣策略。委員會曾於 2010-11 年進行公民意識研究，以評估市民的各项公民意識。建議稍後由小組轄下的「公民意識研究工作小組」擬定下次調查的目的、研究綱領、研究模式及工作時間表等，然後按政府內部招標程序委聘承辦機構。

意見徵詢

9. 請委員就上述的建議工作大綱提供意見。

公民教育委員會秘書處
2013 年 5 月